



# УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ



Добре е да потърсим консултация със специалист, ако детето:

Изпитва затруднения при четене – чете бавно, неточно, пропуска или разменя букви и срички;

1

Трудно разбира прочетеното, дори когато успява технически да прочете текста;

2

Има значителни затруднения с правописа и писменото изразяване;

3

Пропуска, разменя, заменя или добавя звукове и букви при четене и писане;

4

Трудно разбира по-сложни инструкции, въпроси и учебни текстове;

5

Използва ограничен речник или има трудности с граматичната структура на изреченията;

6

Трудно разбира преносно значение, шеги, двусмислици или абстрактни понятия;

7

Въпреки усилията си изпитва значителни трудности в усвояването на четенето, писането или учебния материал.

8

В училищна възраст трудностите могат да се проявят най-вече в езика, четенето, писането и разбирането на учебната информация. Те могат да влияят не само върху учебните резултати, но и върху увереността, общуването и участието на детето в училищния живот. Навременната оценка помага да се установят конкретните области на затруднение и да се планира подходяща подкрепа.